

2 【文法】

(1) 次の各文を文節にわけるとそれぞれいくつになるか。数字で答えなさい。

例 弟は春から中学生です。 答え (3)

基本 ① 新しいくつを買う。

② 真夏の日ざしがまぶしく光る。

③ 子どもたちが急に教室を飛び出す。

応用 ④ 僕は水をたっぷり口に含み、一気に飲んだ。

⑤ 毎日、軽く運動することは私たちの生活に必要なだ。

(2) 次の——線部の文節どうしとの関係をそれぞれア、イ、エの中から選び、記号で答えなさい。

基本 ① 遠くで、犬がほえている。

② 朝食に毎朝 パンやサラダを食べている。

③ 休み時間に 大声ではしゃぐ。

応用 ④ 公園に咲いた色とりどりの 花がきれいだ。

⑤ 正午から やっと 試合が 始まるらしい。

ア	主語・述語の関係	イ	修飾・被修飾の関係
ウ	並立の関係	エ	補助の関係

3 【熟語】

(1) 次の1〜5の熟語と組み立て(構成)が同じものをあとからひとつずつ選び、記号で答えなさい。

① 独立

② 今昔

③ 特急

④ 頭痛

⑤ 柔軟

ア	学習	イ	洋画	ウ	強弱
エ	入試	オ	乗車	カ	国立

(2) 次の1〜5の文の——線部の熟語を漢字で書くとあとのどれが正しいか。記号で答えなさい。

応用 ① メイロウ活発な性格だ。

ア 明郎 イ 明朗 ウ 名郎 エ 名朗

② 所持品を フンシツした。

ア 紛失 イ 粉失 ウ 扮失 エ 霏失

③ この道路では ジョコウしなさい。

ア 除行 イ 序行 ウ 徐行 エ 助行

④ 交通キカンを利用する。

ア 期間 イ 器官 ウ 機関 エ 機間

⑤ 注意をカンキする。

ア 喚起 イ 換気 ウ 歓喜 エ 観気